

Estimadas familias,

Les escribimos para informarles de un incidente ocurrido hoy en la clase de su alumno, y de las medidas que estamos tomando para solucionarlo.

Hoy en la clase de inglés de su hijo, la profesora, la Sra. Jaffe, estaba leyendo en voz alta el libro De ratones y hombres de John Steinbeck. Este libro contiene la palabra "n", un término ofensivo contra las personas afroamericano/descendientes africanos. La profesora dijo a la clase que no leería la palabra en voz alta porque es ofensiva e hiriente. Mientras leía, la profesora leyó la palabra en cuestión una vez en voz alta sin querer. Inmediatamente se detuvo y se disculpó ante la clase y luego continuó con la lección.

La Sra. Jaffe quisiera decir que "lamento profundamente haber cometido este error y el impacto que ha tenido en los estudiantes. Actualmente estoy haciendo cambios activos para asegurar que este error no se repita. Si alguien quiere hablar más conmigo sobre esto, me encantaría tener una conversación".

Como escuela reconocemos que escuchar términos ofensivos, particularmente dicho por un maestro, pueden herir. La maestra y la administración pedimos disculpas a los estudiantes impactados y a nuestros colegas. Nos hemos reunido con la Sra. Jaffe para hablar de la gravedad de este incidente, y ella está asumiendo toda la responsabilidad y tomando medidas para asegurarse de que no vuelva a suceder. La Sra. Jaffe está disponible para reunirse con cualquier estudiante que lo desee, ya sea a solas o con otro administrador presente.

También estamos encantados de hacer un seguimiento con usted o su estudiante si desea discutir este incidente o nuestra respuesta o tiene cualquier otra preocupación. Puede llamar a la línea de la escuela y preguntar por la Sra. Stuntz (directora de la escuela), el Sr. Ure (decano de los estudiantes) o el Sr. Gray (jefe directo de la Sra. Jaffe). La Sra. Jaffe también estará encantada de hablar con usted directamente.

Atentamente,

Sarah Stuntz
Directora de la escuela
Excel Academy Charter High School