BOSTON CHARTER PUBLIC SCHOOLS

Esta Solicitud de Escuelas Autónomas Públicas de Boston le permitirá solicitar a varias escuelas autónomas públicas (si lo desea) a la vez; por favor siga las instrucciones a continuación para seleccionar la escuela apropiada para el grado entrante de su hijo(a).

FECHA LÍMITE

Todas las solicitudes deben ser recibidas por una de las escuelas autónomas públicas participantes a más tardar **28 de febrero de 2022.**

Nota: Familias que usen solicitudes en papel deberán completar una solicitud por separado para cada niño solicitante a una escuela autónoma pública. **Las familias pueden solicitar para múltiples niños a múltiples escuelas autónomas públicas a la vez, usando la Solicitud de Escuelas Autónomas Públicas de Boston en línea: applybostoncharterschools.org**

ESCUELAS PARTICIPANTES

- **Academy of the Pacific Rim**
- **Boston Collegiate Charter School**
- **Boston Prep Charter School**
- **Boston Renaissance Charter Public School**
- **Brooke Charter School**
- **Bridge Boston Charter School**
- **City on a Hill Charter Public School**
- **Codman Academy Charter Public School**
- **Conservatory Lab Charter School**
- **Helen Y. Davis Leadership Academy Charter Public School**
- **Excel Academy Charter School**
- **KIPP Academy Boston Charter School**
- **Match Charter Public School**
- **Neighborhood House Charter School**
- **Phoenix Charter Academy Chelsea**
- **Roxbury Preparatory Charter School**

Nota para los interesados: Por favor asegúrese de que toda la información sea correcta, incluyendo su correo electrónico y número de teléfono. Si cualquiera de la información que usted dio ha cambiado, por favor notifique a las escuelas a las que solicitó.

ELIGIBILIDAD

Los futuros estudiantes de las escuelas autónomas públicas deben residir en Massachusetts para ser admitidos y asistir a una escuela autónoma pública en Massachusetts.

Para el ingreso a K1, los futuros estudiantes deben tener al menos 4 años de edad para el 1ro de septiembre de 2022. Para el ingreso a K2, los estudiantes deben tener al menor 5 años de edad para el 1ro de septiembre de 2022. Para escuelas cuyo grado de inicio no es K1 o K2, dependiendo de la escuela, es posible que tenga que demostrar la finalización de grados anteriores previo a la matrícula. Para más informes, por favor remítase a las políticas específicas de matrícula de las escuelas a las que está solicitando.

PREFERENCIA DE ADMISIÓN

Los hermanos de estudiantes que asisten a la(s) escuela(s) a la(s) públicas que está solicitando reciben preferencia de admisión sobre aquellos sin hermanos al momento en que se realiza la oferta. "Hermanos" se define como personas que tienen un padre o madre en común, bien sea biológica o legalmente a través de adopción.

Los residentes de Boston que apliquen a las escuelas autónomas públicas que sirven a Boston reciben preferencia de admisión sobre aquellos que no residen en Boston.

Los residentes de Chelsea que soliciten a Excel Academy Charter School o a Brooke Charter School reciben preferencia de admisión sobre aquellos que no viven ni en Chelsea ni en Boston. Cabe anotar que tanto Excel como Brooke pueden asignar estudiantes de acuerdo con sus políticas de matrícula, a un campus particular por razones de proximidad, seguridad estudiantil, o la oferta de programas. 603 CMR 1.05(13).

Residentes de Chelsea, Everett, Lynn, y Revere recibirán preferencia de admisión a Phoenix Chelsea sobre aquellos que no vivan en la zona de servicio de la escuela.

Prueba de residencia debe ser presentada al momento en que se haga una oferta de admisión. Si la escuela recibe información falsa de residencia, la solicitud puede considerarse inválida. Para mayor información por favor remítase a las políticas específicas de matrícula de las escuelas a las cuales usted está solicitando.

DERECHOS DE LOS ESTUDIANTES CON DIVERSAS NECESIDADES DE APRENDIZAJE

Los estudiantes con diversas necesidades de aprendizaje (incluyendo estudiantes que puedan tener discapacidades, los que requieran servicios de educación especial o los aprendices del idioma inglés) tienen derecho a asistir a una escuela autónoma pública y a recibir arreglos y servicios de apoyo apropiados. Información relacionada con la disponibilidad de servicios para estudiantes puede encontrarse en el sitio web de cada escuela participante. Esta notificación se hará disponible en el idioma nativo de los padres o guardianes.

Las escuelas autónomas públicas que usan la Solicitud de Escuelas Autónomas Públicas de Boston no discriminan basándose en la raza, color, credo, sexo, nacionalidad, etnicidad, religión, identidad de género, orientación sexual, discapacidad mental o física, edad, ascendencia, desamparo, necesidades especiales, com- petencia lingüística en inglés o idioma extranjero, habilidad atlética o logros académicos anteriores.

Todos los estudiantes que se consideren desamparados pueden aplicar a las escuelas autónomas públicas en Massachusetts.

INFORMACIÓN DE LOS PADRES/GUARDIANES

PADRE/GUARDIÁN #1

Relación con el(los) estudiante(s): _____

Nombre _____

Apellido _____

Dirección de residencia _____

_____

Teléfono Celular _____

Teléfono en Casa _____

Teléfono del Trabajo _____

Correo Electrónico _____

Método de contacto preferido (marque por favor):

☐ Correo Electrónico ☐ Mensaje de Texto

PADRE/GUARDIÁN #2 (Opcional)

Relación con el(los) estudiante(s): _____

Nombre _____

Apellido _____

Dirección de residencia _____

_____

Teléfono Celular _____

Teléfono en Casa _____

Teléfono del Trabajo _____

Correo Electrónico _____

Método de contacto preferido (marque por favor):

☐ Correo Electrónico ☐ Mensaje de Texto

INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Nombre _____

Primer nombre, Segundo nombre, apellido (Si no tiene segundo nombre use NMN)

Fecha de Nacimiento _____

(MM/DD/YYYY)

Dirección de Residencia: Igual al ☐ Padre/Guardián 1 ☐ Padre/Guardián 2

Dirección, si es diferente a la del guardián(es): _____

Género del Estudiante (pregunta opcional): ☐ Masculino ☐ Femenino ☐ No-binario

Escuela Actual _____ Grado Actual _____

¿El interesado tiene un hermano matriculado en una escuela autónoma pública? (En caso afirmativo, escriba las escuelas abajo). ☐ Sí ☐ No

Hermano(a) #1 _____ Escuela _____ Grado _____

Primer nombre, segundo nombre, apellido

Hermano(a) #2 _____ Escuela _____ Grado _____

Primer nombre, segundo nombre, apellido

Hermano(a) #3 _____ Escuela _____ Grado _____

Primer nombre, segundo nombre, apellido

Hermano(a) #4 _____ Escuela _____ Grado _____

Primer nombre, segundo nombre, apellido

¿El interesado tiene hermanos solicitando a una escuela autónoma pública? ☐ Sí ☐ No

De ser así, cuál(es) escuela(s)? _____

_____

_____

ESCOGENCIA DE ESCUELA

Las escuelas están listadas junto con los grados para los cuales aceptan solicitudes para el año escolar 2022–23. Cabe anotar que algunas escuelas están en modo de crecimiento y no ofrecen cupos en todos los grados dado que algunos grados pueden no existir aún. **Los padres y guardianes pueden seleccionar más de una escuela para su estudiante, sin embargo, por favor SÓLO seleccione las escuelas que ofrecen el grado apropiado para el estudiante interesado.**

ESCUELAS QUE INICIAN EN K1

Boston Renaissance Charter Public School (K1–6)
1415 Hyde Park Avenue, Hyde Park

☐K1 ☐K2 ☐1 ☐ 2 ☐3 ☐4

Bridge Boston Charter School (K1–8)
435 Warren Street, Roxbury

☐K1 ☐K2 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

Codman Academy Charter Public School (K1–12)
622 Washington Street, Dorchester (Lower School)
637 Washington Street, Dorchester (Upper School)

☐K1 ☐K2 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9

Conservatory Lab Charter School (K1–8)
131-133 Hancock Street, Dorchester (Lower School)
2120 Dorchester Avenue, Dorchester (Upper School)

☐K1 ☐K2 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 5☐ ☐6 ☐7 ☐8

Match Charter Public School (K1–12)
100 Poydras Street, Hyde Park (Lower School)
215 Forest Hills Street, Jamaica Plain (Middle School)
1001 Commonwealth Avenue, Boston (High School)

☐K1 ☐K2 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9

Neighborhood House Charter School (K1–12)
21 Queen Street, Dorchester

☐K1 ☐K2 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9 ☐10

ESCUELAS QUE INICIAN EN K2

Brooke Charter School (K2–12)
190 Cummings Highway, Roslindale (K2–7)
150 American Legion Highway, Mattapan (K2–7)
94 Horace Street, East Boston (K2–7)
200 American Legion Highway, Mattapan (8–12)

☐K2 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐8

KIPP Academy Boston Charter School (K2–8)
37 Babson Street, Mattapan

☐K2 ☐1 ☐2 ☐3 ☐4 ☐5 ☐6 ☐7 ☐ 8

ESCUELAS QUE INICIAN EN GRADO 5

Academy of the Pacific Rim (5–12)
1 Westinghouse Plaza, Hyde Park

☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9

Boston Collegiate Charter School (5–12)
215 Sydney Street, Dorchester (Lower School)
11 Mayhew Street, Dorchester (Upper School)

☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9 ☐10

Excel Academy Charter School (5–8 y 9–12)
58 Moore Street, East Boston (5–8)
375 Bremen Street, East Boston (5–8)
180 2nd Street, Chelsea (5–8)
401 Bremen Street, East Boston (9–12)

☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9 ☐10

Roxbury Preparatory Charter School (5–8 y 9–12)
(Por favor califique 1, 2, 3 su preferencia para grados 5–8)
____ 120 Fisher Avenue, Roxbury (5–8)
____ 206 Magnolia Street, Dorchester (5–8)
____ 22 Regina Road, Dorchester (5–8)
1286 Hyde Park Avenue, Hyde Park (High School)

☐5 ☐6 ☐7 ☐8 ☐9

ESCUELAS QUE INICIAN EN GRADO 6

Boston Prep Charter School (6-12)
885 River Street, Hyde Park

☐6 ☐7 ☐8 ☐9 ☐10

Helen Y. Davis Leadership Academy Charter Public School (6–8)
23 Leonard Street, Dorchester

☐6 ☐7 ☐8

ESCUELAS QUE INICIAN EN GRADO 9

City on a Hill Charter Public School (9–12)
58 Circuit Street, Roxbury

☐9 ☐10

Phoenix Charter Academy Chelsea (9–12)
175 Hawthorne Street, Chelsea

☐9 ☐10 ☐11 ☐12

CONSENTIMIENTO PARA ENTREGAR INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

Por medio de la presente autorizo, en el caso de que mi estudiante tenga la oportunidad de matricularse en una escuela autónoma pública de Boston, a dicha escuela a entregar y/o solicitar cualquiera o la totalidad de los registros, datos, o información determinada que tengan relevancia para la educación de mi estudiante: de las Escuelas Públicas de Boston, el Departamento de Educación Primaria y Secundaria, y otras escuelas y sistemas escolares en los cuales mi estudiante haya estado matriculado anteriormente, cualquier departamento gubernamental, proveedores de servicios sociales y de salud, u otras oficinas cuyas actividades impacten directamente los programas o servicios que mi estudiante recibe en la escuela autónoma.

☐ Yo acepto la anterior declaración.

NEGACIÓN DE CONSENTIMIENTO PARA EL USO DEL NOMBRE DEL ESTUDIANTE EN RESULTADOS DE LOTERIA

YO NO autorizo a ninguna de las escuelas autónomas públicas de Boston a usar el nombre de mi hijo(a) en resultados de lotería, incluyendo en la publicación de la página web de la escuela o en una ubicación central dentro de la escuela luego de la lotería.

☐ Si usted selecciona esta casilla, nosotros retendremos el nombre de su hijo(a) si/cuando le demos información estudiantil a la oficina de correo terciaria para correspondencia.

NEGACIÓN A LA DIVULGACIÓN DE LA INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

YO NO autorizo a ninguno de las escuelas autónomas públicas de Boston a dar el nombre y dirección de mi hijo(a) a una oficina de correos terciaria.

☐ Si usted selecciona esta casilla, nosotros retendremos el nombre de su hijo(a) si/cuando le demos información estudiantil a la oficina de correo terciaria para correspondencia.

NEGACIÓN A LA DIVULGACIÓN DE INFORMACIÓN DEL ESTUDIANTE

YO NO autorizo a ninguno de las escuelas autónomas públicas de Boston a dar ninguna información admisible del directorio (incluyendo nombres y direcciones) bajo 603 CMR 23.07(4)(a) con la Asociación de Escuelas Autónomas Públicas de Massachusetts, u otra organización escolar.

☐ Si usted selecciona esta casilla, nosotros retendremos el nombre de su hijo(a) si/cuando le entreguemos información estudiantil a un tercero como la Asociación de Escuelas Autónomas Públicas de Massachusetts para comunicación.

Esta solicitud impresa de la Solicitud de Escuelas Autónomas Públicas de Boston será destruida al terminar el año escolar para el cual solicitó (aproximadamente en junio de 2023), a menos que usted pida que retengamos esta copia para sus archivos.